

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол № 1
від 31.08.2021р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧУДЕЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1
ЧУДЕЙСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
на 2021-2026 роки

**Стратегія
розвитку Чудейського ліцею №1
Чудейської сільської ради
на 2021/2026 р.р.**

Вступ

Підготовка Програми розвитку Чудейського ліцею № 1 Чудейської сільської ради на 2021/2026 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до

здорового способу життя.

Програма визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет.

Програма розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Розділи, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно вимогам Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.

Основними результатами Програми розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

Місія закладу – кожному здобувачу освіти гідні й необхідні умови розвитку

та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Мета:

- створення базової національної школи повної загальної середньої освіти з профільним навчанням та поглибленим вивченням окремих предметів.
- розширення співпраці з Чернівецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Буковинською Малою Академією наук, поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з вищими навчальними закладами міста Чернівці з метою створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи учителів та учнів школи;
- розширення співпраці з комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді», з обласним центром дитячої та юнацької творчості «Юність Буковини».
- удосконалення роботи ШМО педагогічних працівників з метою провадження науково-дослідницької, експериментальної, методичної роботи педагогів, координації науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- вдосконалення роботи піклувальної ради закладу;
- створення умов для гармонійного розвитку здобувачів освіти шляхом співпраці всіх учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу й творчість учителя.

Завдання:

- здійснення освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості здобувачів освіти.
- організація додаткового навчання здобувачів освіти, які виявили здібності у певній освітній галузі.
- підготовка випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

План

стратегічного розвитку закладу спрямований на:

Виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих та інших актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) Чудейської сільської ради.

Реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

Створення належних умов для:

- реалізації інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування.
- розвитку інноваційної культури;
- доступного та якісного освітнього середовища;
- рівного доступу до освіти всіх дітей, їх підтримки та розвитку;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя.
- необхідної матеріально-технічної бази;

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу

Чудейського ліцею №1 Чудейської сільської ради

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими - ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності та національності.
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового,

морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Ключові переваги стратегії закладу:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку здобувача освіти.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Стратегічний план розвитку Чудейського ліцею №1

Чудейської сільської ради розрахований на 6 роки і включає в себе:

1. Управління закладом.
2. Кадрове забезпечення.
3. Інформаційне освітнє середовище.
4. Освітню та виховну складову.
5. Методичну складову.
6. Систему збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
7. Матеріально-технічну складову.

1.Управління закладом

1.1. Покращити роботу всіх сфер діяльності шляхом раціонального та доцільного розподілу функціональних обов'язків між адміністрацією, вчителями техпрацівниками.

1.2. Створити цілісну систему управління (контрольно-аналітичної) відповідно до сучасних вимог що вплине на підвищення якості освітнього процесу та розвиток творчого потенціалу вчителя.

1.3. Вдосконалювати внутрішньо шкільний контроль.

2. Кадрове забезпечення

2.1. Підвищити професійний рівень через самоосвіту та курси підвищення кваліфікації.

2.2. Згідно графіка потреби в педагогічних кадрах направляти на навчання в ВНЗ своїх випускників для стабілізації кадрового складу ліцею.

2.3. В перспективу потрібно буде забезпечити ліцей молодими спеціалістами таких предметів:

- захист України;
- трудове навчання;
- географії;
- української мови та літератури;

3. Інформаційне освітнє середовище

3.1. Модернізувати комп'ютерну техніку.

3.2. Широко впроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.

3.3. Обладнати комп'ютерний клас для 1-4 класів.

3.4. Удосконалювати роботу щодо оволодіння комп'ютерною грамотністю серед педагогів.

4. Освітня складова

1.1. Утвердження інноваційного навчання, націленого на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей , потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтацію на потреби здобувача освіти в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання здобувачів освіти;
- вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення здобувачами освіти необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- забезпечення належної допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності здобувачів освіти

між собою і вчителем, участю здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо)

- спонукання здобувачів освіти до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим здобувачем освіти, що значно підвищує результативність освітнього процесу;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація здобувачів освіти на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

1.2. Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:

- особистісної та компетентнісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманізації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.
- забезпечення роботи закладу відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади.
- продовження виконання державного замовлення на освіту здобувачів освіти в рамках Держстандарту закладу в повному обсязі і високоякісно, забезпечення випускникам закладу свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти.
- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- утвердження заклада, як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в освітньому закладі;
- створення на базі ліцею мережі філій шкіл Чудейської ТГ з метою допрофільної підготовки майбутніх випускників (профіль «Лісівництво»)
- створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт:
- розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти у володінні іноземними мовами;
- налагодження мережових взаємодій з іншими закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи;

4.1. Виховна

Виховна робота у ліцеї спрямована на формування здобувача освіти як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Для реалізації та втілення у життя відповідних завдань розроблено план заходів, які передбачають:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання з учнями 9, 10, 11 класів;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

5. Методична складова

- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості здобувачів освіти та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності освітнього закладу;

- переобладнання методичного кабінету закладу з метою професійного зростання педагогічних кадрів;
- організація педагогічної інтернатури для молодосвічених педагогічних кадрів;
- забезпечення педагогічних кадрів електронними засобами навчального призначення.

6. Система збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

- забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування в здобувачів освіти позитивного відношення до здорового способу життя.
- створення в ліцеї цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії ліцею, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- впровадити нову концепцію проведення уроків фізкультури, цікавих і популярних для дітей;
- реформувати шкільне харчування (згідно програми Президента України);
- активізувати медичний та соціально-психологічний моніторинги;
- проводити роботу з профілактики шкідливих звичок серед підлітків;
- проведення щорічної оздоровчої компанії в літніх таборах України і Румунії;
- створення спортивної інфраструктури;

7. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Концепція розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених місцевими бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічна частина Програми щорічно коригуватиметься місцевим бюджетом та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Приоритетними завданнями ліцею на наступні 6 років є:

- поточний ремонт чотирьох класних приміщень 1-4 класів;
- заміна дверних блоків навчальних корпусів;
- заміна віконних блоків бібліотеки;
- Часткова заміна огорожі території ліцею;
- Ремонт фасаду двох корпусів;

Шляхи реалізації програми

1. Розділ «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,
підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;

- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів

України, прав і свобод людини і громадянина;

- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою і повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Залучення до навчання дітей 6 річного віку (бесіди з батьками)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним закладом та школою	2021-2026	Адміністрація, вчителі
2.	Організувати розробку та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень здобувачів освіти	Підвищення якості знань учнів, що підтверджується результатами зовнішнього незалежного оцінювання	2021-2026	Адміністрація, вчителі
3.	Організація індивідуального та інклюзивного навчання	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я	2021-2026	Адміністрація, вчителі
4.	Забезпечення здобувачів освіти підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Адміністрація, вчителі
5.	Забезпечення формування в здобувачів освіти високої	Здійснення цілісної системи розвитку		

	мовної культури, вдосконалення оволодіння українською мовою	демократичної самосвідомості здобувачів освіти, виховання любові до України і почуття державного патріотизму	2021-2026	Адміністрація, вчителі
6.	Організація науково-дослідницької роботи	Зростання кількості здобувачів освіти, які беруть участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах	2021-2026	Адміністрація, вчителі
7.	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для здобуття початкової освіти	2021-2026	Адміністрація, вчителі

Розділ «Науково – методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки

вчителів;

- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2021-2026	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку здобувачів освіти	2021-2026	Адміністрація
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2026	Адміністрація, вчителі
4.	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2021-2026	Адміністрація
5.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об’єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів	2021-2026	Адміністрація, керівники ШМО

6.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи закладу; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2026	Адміністрація, вчителі
7.	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація, вчителі

Розділ «Управління закладом»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури ліцею;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;

- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	- організація освітнього процесу; - виконання нормативних документів; - вдосконалення внутріньшкільного контролю.	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація, вчителі предметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2026	Адміністрація

3.	Впроваджувати модель громадськодержавного управління закладу на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2026	Адміністрація, вчителі предметники
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2026	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради ліцею.	Спільна робота Ради ліцею та органів місцевого самоврядування	2021-2026	Адміністрація, батьки
6.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2026	Адміністрація
7.	Забезпечення життєдіяльності ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2026	Адміністрація
8.	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріальнотехнічної бази закладу	2021-2026	Адміністрація
9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2026	Адміністрація
10.	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі ліцею	2021-2026	Адміністрація

Розділ «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності .

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
- стабілізація кадрового складу ліцею;
- підвищення професійного рівня педпрацівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу ліцею	2021-2026	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Адміністрація

	працівників ліцею у вищій органі управління освітою			
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація, вчителі
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2021-2026	Адміністрація
6.	Проведення психолого – педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2026	Адміністрація, вчителі
7.	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2026	Вчителі

Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі	2021-2026	Адміністрація, вчителі
2.	Формування баз даних педагогічних працівників ліцею, здобувачів освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку навчального року	Секретар
3.	Інформатизація управління закладом, у тому числі:	Скорочення часу, виділеного на прийняття	2021-2026	Адміністрація

	- інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління освітньо-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти; - інформатизація управлінської діяльності здобувачів освіти.	управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації		
4.	Інформатизація методичної роботи закладу.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з освітніх предметів	2021-2026	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційнокомунікаційних технологій у освітній процес	Розширення доступності інформаційних ресурсів закладу	2021-2026	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2026	Бібліотекар
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2026	Вчитель інформатики, вчителі, здобувачі освіти
8.	Функціонування шкільного сайту	Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2026	Вчитель інформатики

Розділ «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
 - оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
 - розвиток діяльності органів учнівського самоврядування,

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в ліцеї	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники
2.	Удосконалювати систему виховної роботи закладу, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення,	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники

		відповідальності, правових норм, духовного багатства		
3.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись «Основними орієнтирами виховання здобувачів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники
4.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з малозабезпечених сімей.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники
5.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості здобувачів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2026	Заступник директора з ВР, Психолог, адміністрація ліцею
6.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, здобувачів освіти, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники
7.	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури,	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники

		до відновлення духовних надбань народу.		
9.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересам	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності.	2021-2026	Адміністрація
10.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір здобувачів освіти майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2026	Заступник директора з ВР, Класні керівники

Розділ «Здорова особистість»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості здобувачів освіти, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання здобувачів освіти правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання в здобувача освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Моніторинг поглибленого медичного огляду здобувачів освіти	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2026	Заступни директора з ВР, медичний працівник
2.	Організація освітнього дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення	2021-2026	Адміністрація

		рівня знань, поліпшення здоров'я.		
3.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години , брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.	Досягнення високого рівня мотивації здобувачів освіти щодо ведення здорового способу життя	2021-2026	Адміністрація, вчителі
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування здобувачів освіти в ліцеї.	Організація харчування здобувачів освіти	2021-2026	Адміністрація ліцею
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я здобувачів освіти. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Формування здорового способу життя здобувачів освіти.	2021-2026	Вчителі, психолог
6.	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття здобувачів освіти навичок здорового способу життя.	2021-2026	Класні керівники
7.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2026	Класні керівники, Психолог, Медичний працівник

Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в ліцеї належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі;

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

**Орієнтовні
стратегічні та пріоритетні напрямки розвитку
розраховані на 6 років (2021/2026 рр.)**

№ п/ п	Зміст роботи	Роки						Очікувані результати	Відповідальний
		2021	2022	2023	2024	2025	2026		
	Створення сучасного освітнього середовища							Всебічний розвиток людини як особистості та	Адміністрація Педколектив батьки

								найвищої цінності суспільства	
1	Заміна покрівлі корпусів	в	и	к	о	н	а	но	
2	Заміна віконних та дверних блоків	в	и	к	о	н	а	но	
3.	Заміна центрального опалення	в	и	к	о	н	а	но	
4	Реконструкція освітлення	в	и	к	о	н	а	но	
5	Встановлення швидкісного інтернету	в	и	к	о	н	а	но	
6	Обладнання кабінетів : природничого-математичного циклу	+	+					Підвищення якості знань учнів	Адміністрація Вчителі
7	Обладнання кабінетів: гуманітарного циклу			+	+			Підвищення якості знань учнів	Адміністрація Вчителі
8	Створення матеріальної бази для профільного навчання технологічного циклу: - лісівництво - автосправа - автослюсар - швачка			+	+	+	+	Профілізація старшої школи (за бажанням батьків та учнів)	Відділ освіти Адміністрація
9	Створення кабінетів іноземної мови та інформатики для учнів 1-4 класів		+					Підготовка учнів 1-4 класів до подальшої освітньої трудової діяльності	Адміністрація Вчителі
10	Модернізація кабінету інформатики	+						Широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій	Адміністрація
11	Оновлення і поповнення кабінету для дітей з особливими освітніми потребами (кабінет психолога)	+	+					Корекційна спрямованість освітнього процесу	Практичний психолог Адміністрація
12	Створення інклюзивного центру для закладів Чудейської ТГ			+	+			Корекційна спрямованість освітнього процесу	Відділ освіти Адміністрація закладів
13	Модернізувати ліцей згідно вимогам ТБ та протипожежних правил	+	+	+	+	+	+	Покращення роботи охорони праці та пожежної безпеки	Адміністрація
14	Впровадження нового санітарного регламенту	+	+	+	+	+	+	Покращення умов та якості харчування, охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу	Адміністрація Медичний працівник Колектив
15	Влаштування внутрішніх вбиральнь у корпусі № 2			+				Створення умов для зберігання здоров'я дітей	Адміністрація
16	Благоустрій шкільного подвір'я	+	+	+	+	+	+	Забезпечення належних інженерно технічних вимог	Адміністрація
17	Капітальний ремонт спортивного залу	+						Підвищення якості проведення уроків фізичної культури	Адміністрація
18	Заміна система опалення в шкільній їдальні				+			Покращення умов в шкільній їдальні	Адміністрація
19	Оформлення коридорів згідно вимогам НУШ	+	+	+				Естетичне оформлення, формування моральних якостей учнів	Адміністрація
20	Проведення поточного ремонту чотирьох класних приміщень початкової школи		+					Покращення умов навчання	Адміністрація

21	Часткова заміна огорожі ліцею	+						Створення безпечного освітнього простору	Адміністрація
22	Ремонт фасаду в двох корпусів		+	+				Покращення умов навчання	Адміністрація Батьківська рада
Методична складова									
23	Удосконалення системи оцінювання	+	+	+	+	+	+	Вдосконалення освітнього процесу з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань учнів	Адміністрація Методична рада ліцею
24	Обладнання методичного кабінету	+	+					Підвищення професійної підготовки педагогічних кадрів	Керівники методичних об'єднань
25	Організація педагогічної інтернатури	+	+	+	+	+	+	Підготовка до роботи молодих спеціалістів, та спеціалістів що не мають досвіду роботи	Заступник директора з НВР
26	Забезпечення вчителів стовідсотково електронними засобами навчального призначення	+	+					Підвищення професійної підготовки педагогічних кадрів	Відділ освіти Адміністрація
Управління закладом									
27	Створити контрольню-аналітичну систему управління	+	+	+	+	+	+	Підвищення якості освітнього процесу та розвиток творчого потенціалу педагогічних кадрів	Адміністрація
28	Вдосконалення внутрішнього шкільного контролю	+	+	+	+	+	+	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	Адміністрація
29	Направляти на навчання в педагогічні ВНЗ своїх випускників	+	+	+	+	+	+	Стабілізація кадрового складу ліцею	Адміністрація
30	Забезпечити ліцей молодими спеціалістами: - захисту України - української мови та літератури - трудового навчання - географії		+	+		+	+	Забезпечення потреб ліцею кадрами	Адміністрація
31	Контроль за проходженням курсової перепідготовки педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	Підвищення якості освіти освітнього процесу	Адміністрація
32	Створення системи роботи та контролю щодо підготовки учнів до складання ЗНО	+	+	+	+	+	+	Підвищення якості освіти освітнього процесу	Адміністрація
Система збереження та зміцнення здоров'я учнів									
33	Залучення дітей до занять спортом у спортивних секціях шляхом впровадження нової концепції проведення уроків фізкультури цікавих і популярних для дітей	+	+	+	+	+	+	Збереження та зміцнення здоров'я учнів	Адміністрація Вчителі фізкультури
34	Організувати оздоровчі табори	+	+	+	+	+	+	Збереження та зміцнення здоров'я учнів	Адміністрація
35	Профілактика шкідливих звичок серед учнів	+	+	+	+	+	+	Збереження та зміцнення здоров'я учнів	Адміністрація Медичний працівник Класні керівники
36	Просвітницька робота щодо захисту учнів від негативного впливу соціальних мереж	+	+	+	+	+	+	Збереження та зміцнення здоров'я учнів	Адміністрація Класні керівники

37	Реформа шкільного харчування	+	+	+	+	+	+	Організація харчування згідно нового санітарного регламенту	Адміністрація
38	Медичний моніторинг	+	+	+	+	+	+	Проведення профілактичної оздоровчої діяльності	Медичний працівник Психолог
39	Створення спортивної інфраструктури	+	+	+	+	+	+	Створення матеріальної бази з спорту	Відділ освіти Адміністрація
40	Вдосконалення екологічної освіти учнів	+	+	+	+	+	+	Залучення учнів до позакласної роботи за бажанням	Адміністрація Вчитель біології
41	Організація індивідуального та інклюзивного навчання	+	+	+	+	+	+	Рівні права щодо здобуття освіти	Адміністрація Психолог